

แบบประเมินผลพฤติกรรมรุนแรงสำหรับวัยรุ่น ฉบับ 14 คำถาม
(Adolescent Violent Behavior Inventory-14 items; AVB-14)

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นเรียน.....

โปรดทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่เคย ทำเลย	ทำนานๆ ครั้ง	ทำเป็น บางครั้ง	ทำค่อนข้างบ่อย	ทำเป็นประจำ
1.	ใช้กำลังทำร้ายผู้อื่น					
2.	ใช้อาวุธ หรือวัตถุทำร้ายผู้อื่น					
3.	ทำลายทรัพย์สินของผู้อื่น					
4.	เมื่อโมโห แสดงความไม่พอใจโดยการทำลายข้าวของ					
5.	ข่มขู่ผู้อื่นโดยใช้กิริยาท่าทาง					
6.	ข่มขู่ผู้อื่นโดยใช้อาวุธ หรือวัตถุ					
7.	พูดทำร้าย ยั่วยุอารมณ์					
8.	ข่มขู่อาฆาตแค้นผู้อื่น					
9.	พูดขู่ตีไถเงินผู้อื่น					
10.	พูดขู่จะทำลายทรัพย์สินผู้อื่น					
11.	พูดล่วงเกินบุพการีผู้อื่น					
12.	พูดจาดูถูกเหยียดหยามผู้อื่น					
13.	คิดว่า ไม่อยากมีชีวิตอยู่ต่อไปอีกแล้ว					
14.	ทำร้ายตัวเองเพื่อจบชีวิตลง					

คะแนน =รวม

การแปลผล

- มีคะแนนรวม ตั้งแต่ 0-14 คะแนน ไม่มีพฤติกรรม
- มีคะแนนรวม ตั้งแต่ 15-28 คะแนน มีพฤติกรรมเล็กน้อย
- มีคะแนนรวม ตั้งแต่ 29-42 คะแนน มีพฤติกรรมปานกลาง
- มีคะแนนรวม ตั้งแต่ 43-56 คะแนน มีพฤติกรรมมาก

คำแนะนำ

1. กลุ่มที่มีพฤติกรรมมาก จัดค่าย/กิจกรรมเฉพาะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และติดตามการเปลี่ยนแปลงทุกปลายภาคเรียน
2. กลุ่มเสี่ยงปานกลาง/มาก ครู/อาจารย์ที่ปรึกษาควรดำเนินการ 5 มาตรการ ดังนี้
 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หรือพบปะสนทนากับผู้ปกครอง
 2. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม ให้นักเรียนลดปัญหาการเรียน
 3. หา buddy ที่ดีให้ เป็นกัลยาณมิตร ดูแลเรื่องการเรียน การทำกิจกรรม
 4. ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมคุณค่าในตนเอง
 5. ส่งเสริมให้มีบทบาทในห้องเรียน เพื่อสร้างความภูมิใจในทางบวก
 6. เฝ้าระวังการขาดเรียนอย่างใกล้ชิด หากพบการขาดเรียนจะต้องพบผู้ปกครองและนักเรียนทันที ภายใน 2 วัน เพื่อพูดคุยปัญหา และหาข้อตกลงเรื่องพฤติกรรม หากมีปัญหาก็ ควรพิจารณาปรึกษาครูแนะแนว
3. ไม่เสี่ยง/กลุ่มเสี่ยงเล็กน้อย ครู/อาจารย์ที่ปรึกษาควรเสริมสร้างทักษะชีวิต และส่งเสริม การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร